

PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025
Année 4



Présenté par
Sandrine Coronat,
directrice

Novembre 2024





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'**ouverture et la sensibilité aux différences** sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

VISION

Fier d'être francophone, chaque élève atteint son plein potentiel, s'épanouit et vit la réussite.

MISSION

L'école La Vérendrye a pour mission d'accompagner tous les élèves dans l'épanouissement de leur francophonie et l'atteinte de leur plein potentiel, tout en les préparant à devenir les citoyens de demain.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École La Vérendrye a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- En plus de 16 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes en adaptation scolaire, d'un moniteur de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec des intervenants des Premières Nations (jardin et projet d'art provincial) mais aussi en offrant des activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- La durabilité est au cœur de nos préoccupations et nous avons développé de nombreux partenariats avec la ville de Lethbridge et diverses associations œuvrant dans le domaine de l'environnement. Notre implication est reflétée dans notre jardin alimentaire communautaire et les activités que nous développons dans ce domaine.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le CANAF, l'ACFA, La Médiathèque, cInéMAGINE, le Centre d'appui familial ainsi que d'un programme de nutrition.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	20		
1	16	7	19
2	17	8	15
3	20	9	15
4	20	10	14
5	19	11	9
6	17	12	11
Total	129	Total	83



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	96
Anglais langue additionnelle	30

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Cultiver une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir un enseignement efficace basé sur la recherche facilitant la réussite des élèves; Assurer un enseignement universel efficace à partir des stratégies de différenciation mises en place dans la salle de classe par l'enseignant; Favoriser la collaboration entre les enseignants et les professionnels pour cibler des stratégies gagnantes afin de répondre aux besoins des élèves avec ou sans plan d'appui à l'enseignement; Mettre en place des interventions ciblées dispensées par l'enseignant ou par des professionnels. Poursuivre l'approche collaborative en équipe école et participer à la Super Approche collaborative mise en place par le Conseil Francosud avec tous les intervenants Utiliser notre enseignante accompagnatrice pour coordonner les groupes ressources et les changer au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> Des évaluations diagnostiques de la littératie et de la numératie sont utilisées pour les élèves au primaire Sondages Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) Profils de classe Perfectionnement professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Diminuer le nombre d'élèves identifiés comme étant à risque à chaque période d'évaluation 76.5 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 17.6 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" aux tests de rendement. 90 % des élèves de 9e année réussissent au niveau "Acceptable" et 27.3 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" aux tests de rendement. 95.9 % des élèves réussissent au niveau "Acceptable" et 27.4 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" aux examens de diplôme 100 % des enseignants M-9e année complètent le profil de classe et utilisent les données pour différencier leur enseignement Le continuum de soutien est utilisé pour guider les stratégies gagnantes afin de répondre aux besoins des élèves avec ou sans plan d'appui à l'enseignement Les principes de l'approche collaborative sont utilisés pour promouvoir la réponse à l'intervention Participer à la super approche collaborative 1 fois tous les 3 mois.
<p>Sensibiliser, accompagner et éduquer la communauté scolaire en lien avec les Premières Nations, Métis et Inuit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> À partir des nouveaux programmes d'études, offrir aux enseignants des possibilités de développer une connaissance de base de Premières Nations, des Métis et des Inuits Offrir des expériences d'apprentissage qui reflètent et démontrent avec exactitude la force et la diversité des Premières Nations, des Métis et des Inuits aux élèves et à la communauté scolaire Accompagner nos élèves autochtones dans leur cheminement scolaire Avoir une enseignante PNMI dans notre équipe école 	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier de perfectionnement professionnel Sondages Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) Participer au perfectionnement professionnel durant les journées sans enseignement dispensées à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir un enseignement hebdomadaire PNMI grâce à une enseignante recrutée sur place 100 % des enseignants ont suivi une formation en lien avec l'éducation de la réconciliation pendant l'année scolaire Nous avons une oeuvre d'art créée par un artiste autochtone en collaboration avec nos élèves Nous soulignons la journée orange (sept), la journée nationale des peuples autochtones (juin) et faisons des activités pendant la semaine des Métis (novembre) et/ou pendant la semaine de la reconnaissance autochtone Nous avons créé en 2024 un jardin de plantes endémiques et médicinales (cercle médicinal) Jardin finalisé (espèces indigènes, yarrow, bergamotte, golden Rod...), les plans sont terminés, les planters réalisés (conception faite par Monsieur Singer, botaniste Premières Nations) travail réalisé par des parents et élèves bénévoles Installation d'un tipi temporaire dans la cours d'école et lecture d'histoires/réalités autochtones Atelier offert par une écrivaine historienne sur l'histoire de Louis Riel, métis, décédé en novembre 1885.

PRIORITÉ 1 (SUITE)

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Fournir un service, un accompagnement et des ressources adéquates pour favoriser le bien-être de l'élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et s'assurer d'avoir des spécialistes afin de répondre aux besoins de tous les élèves; • Revoir le processus d'assignation de services en fonction du continuum de soutien et des structures de rencontres; • Recevoir des équipes de spécialistes: accompagnatrice pédagogique, conseillère pédagogique • Offrir des services préventifs afin de promouvoir la santé mentale et le bien-être par l'entremise du Projet Appartenance et des agents de liaison école-famille; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Consigner les données d'interventions • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Organiser des rencontres collaboratives 	<ul style="list-style-type: none"> • 75% des parents et des élèves sont satisfaits des services offerts par le conseil scolaire • Tous les 15 jours, des services sont offerts par des spécialistes • 100 % des employés ont obtenu leur certification "Intervention non violente en situation de crise" • 3 membres du personnel ont suivi une recertification en octobre 2024 • Au moins 85% des employés ont leur certificat en 1ers soins.
<p>Développement de services aux élèves secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer d'offrir des opportunités aux élèves avec des cours hors établissement (stages, cours à double reconnaissance, cours d'été, examens de défis FSL, cours d'apprentissage externes) • Continuer d'offrir des expériences de voyage aux élèves de 7e à 12e année (2024) • Offrir une programmation qui amène les élèves à cumuler le nombre de crédits requis pour l'obtention d'un diplôme ou certificat et même davantage • Continuer d'augmenter la diversité des choix d'options • Continuer d'offrir des activités parascolaires aux élèves (sports, culture, académique et beaux-arts) • Assigner du temps d'orienteur scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les tableaux de données de participation aux sessions d'information • Sondages • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Analyser les tableaux indiquant la rétention de nos élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% de rétention de nos élèves entre la 9e et 10e année • 100 % des élèves de la 12e année obtiennent un diplôme ou un certificat • 90% des élèves poursuivent leurs études postsecondaires dans une université, collège ou autres organisations professionnelles • Au moins 2 élèves choisiront de faire des stages pendant une année scolaire • Au moins 3 élèves vont prendre des cours à double reconnaissance • Au moins 50% de nos élèves passeront le DELF • Offrir des stages en milieu de travail afin d'aider les élèves à identifier leurs champs d'intérêts par l'intermédiaire de "Careers: The Next Generation" ou autres organismes • Amener les élèves à participer aux cours offerts par SAIT, UofL, aux cours du CFED, OLDS College, etc... • Partenariats avec Palliser beyond borders et CAREER créé en 2023 • Au moins 2 à 3 élèves participeront aux Dual Credits (université/collège).



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un sentiment d'appartenance à la langue française en développant le Leadership chez les élèves en créant des opportunités aux niveaux local, provincial et national.	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des activités rassembleuses, scolaires, interscolaires et communautaires qui donneront des occasions à nos élèves de parler français Donner des occasions de développement de leadership à nos élèves en les impliquant dans le choix et la création des activités Développer les conseils d'élèves et sélectionner des leaders pour représenter leur école au conseil d'élèves du FrancoSud Participer aux voyages culturels francophones annuels Encourager les élèves à faire du bénévolat. 	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier d'activités culturelles Sondages Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) Participation des élèves aux activités/tournois organisés par le Francosud Nombre d'élèves qui aident durant les activités. 	<ul style="list-style-type: none"> 90 % des élèves font la transition entre la 6e et la 7e année dans nos écoles francophones Au moins 70% des élèves font la transition entre la 9e et la 10e année dans notre école 80% des élèves 7-12 participent à 2 ou 3 Rassemblements jeunesse ou activités francophones en région ou en province Au moins 5 élèves ont reçu des crédits pour bénévolat
Développer notre réseau culturel et artistique.	<ul style="list-style-type: none"> Développer un répertoire régional de partenaires culturels et artistiques Promouvoir le cahier d'activités culturelles à offrir dans nos écoles Diffuser les activités offertes par les organismes communautaires (FJA, AJEFA, ACFA, centre d'appui familial, cinéMAGINE...) pour encourager nos élèves et familles à y participer. Encourager les élèves et familles à participer aux activités offertes par les organismes communautaires régionaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Créer des partenariats culturels et artistiques pour répondre aux besoins de la communauté francophone Communication avec les divers organismes oeuvrant dans la francophonie Avoir recours à l'agente culturelle du Francosud pour coordonner les événements. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 à 2 nouveaux partenaires culturels et artistiques régionaux sont identifiés Participation à au moins 3 activités culturelles et artistiques proposées dans le cahier d'activités culturelles 70% des élèves participent à 2 ou 3 activités organisées par les organismes communautaires régionaux (cabane à sucre, épluchette de blé d'Inde, St Jean Baptiste, activités de Noël).
Développer des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves.	<ul style="list-style-type: none"> Diffuser nos activités culturelles auprès de nos familles et de la communauté francophone. 	<ul style="list-style-type: none"> Outils de communication utilisés par l'école (nouveau site web, calendrier, courriels...) Sondages Assurance de mesures Infolettres du Conseil. 	<ul style="list-style-type: none"> Diffuser des infolettres mensuelles, activités culturelles réalisées localement et au niveau de la province 60% - 70% des parents et familles sont au courant des activités culturelles réalisées dans notre école.
Assurer une équité au niveau de l'infrastructure pour fournir une éducation de qualité équivalente aux élèves qui fréquentent une école francophone.	<ul style="list-style-type: none"> Faire les démarches au niveau provincial et local pour assurer le bon déroulement du projet de gymnase Travailler en coordination avec le Conseil scolaire, les parents et la communauté Finaliser la salle portative pour usage de salle de musique et salle de lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> Accélérer les travaux d'infrastructure de l'école Sondages Assurance de mesures. 	<ul style="list-style-type: none"> 80 à 85 % des parents et des élèves sont satisfaits des infrastructures Agrandir le gymnase pour répondre aux besoins d'une école de maternelle à 12e année et garantir une équité entre les écoles francophones et anglophones. Début prévu en 2024 Libérer un espace Flex pour le secondaire: 100% des élèves du secondaire peuvent en bénéficier.

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Augmenter la participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves des activités et projets en lien avec l'environnement • Engager davantage les élèves à jouer un rôle actif lors des rencontres organisées à l'école ou par le conseil scolaire • Créer davantage d'opportunités permettant aux élèves de faire du bénévolat et de participer à des initiatives humanitaires ou entrepreneuriales • Organiser des activités rassembleuses qui répondent aux intérêts des élèves • Offrir des opportunités qui permettront aux élèves de développer leurs habiletés sportives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Assurance de mesures • Outils de communications utilisés par l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre le partenariat avec la ville: Natural Leader Project en 7e et 8e année, 100% des élèves du secondaire y auront participé • Participer à l'élaboration de la chorale et cartes de Noël pour les aînés, Participation au « Soup Kitchen », dictée PGL, collecte de Noël... • Mettre en application les cours d'entrepreneuriat et des concepts acquis (marché de Noël, création de site webs...), jardin communautaire • Participer aux sports: golf, Cross Country, Badminton, Athlétisme + FCT (Volleyball, tennis, curling, danse...) • 2 sports en équipe sont offerts en partenariat avec deux Conseils scolaires anglophones de la ville • 5 à 10 initiatives seront offertes par l'école à des groupes d'élèves leur permettant d'aider des organismes divers • 2 à 3 activités seront organisées par l'école en lien avec l'environnement, entrepreneuriat et/ou aux intérêts des élèves • 80 à 100 % de nos écoles offrent des opportunités sportives interscolaires ou intra murales.
<p>Augmenter l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informer les parents au sujet des activités offertes par l'école et par les organismes communautaires • Encourager les parents à faire du bénévolat à l'école • Offrir des présentations aux parents afin de les informer des options possibles après le secondaire (graduation) • Utiliser un outil de communication afin d'informer les parents à propos des résultats académiques de leurs enfants • Consulter les parents afin de les impliquer dans le processus décisionnel de l'école, au besoin • Inviter les parents à participer davantage au Conseil des Parents/Promotion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondages • Assurance de mesures • Outils de communications utilisés par l'école • Présentations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir un site Web à jour pour bien informer les parents des activités et événements • 75 à 80 % des parents sont satisfaits des possibilités offertes de participer à la prise des décisions concernant l'éducation de leurs enfants et des opportunités pour faire du bénévolat • Nombre de parents siégeant au Conseil des Parents.

PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

