École La Vérendrye

PLAN D'ÉDUCATION 2025-2029





ANNÉE 2



Présenté par

Sandrine Coronat, directrice

NOVEMBRE 2026

Conseil scolaire FrancoSud

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE







Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ☑ aura connu la réussite* scolaire.
- ☑ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ☑ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ☑ sera engagé dans sa francophonie.
- ☑ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ☑ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.

** La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.*

VALEURS



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.





Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.





Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Fier d'être francophone, chaque élève atteint son plein potentiel, s'épanouit et vit la réussite.

MISSION

L'école La Vérendrye a pour mission d'accompagner tous les élèves dans l'épanouissement de leur francophonie et l'atteinte de leur plein potentiel, tout en les préparant à devenir les citoyens de demain.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 2 de l'École La Vérendrye a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2025-2026. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire

École La Vérendrye



- En plus de 16 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes en adaptation scolaire, d'un moniteur de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec des intervenants des Premières Nations (jardin et projet d'art provincial) mais aussi en offrant des activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- La durabilité est au cœur de nos préoccupations et nous avons développé de nombreux partenariats avec la ville de Lethbridge et diverses associations œuvrant dans le domaine de l'environnement. Notre implication est reflétée dans notre jardin alimentaire communautaire et les activités que nous développons dans ce domaine.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le CANAF, l'ACFA, La Médiathèque, cInéMAGINE, le Centre d'appui familial ainsi que d'un programme de nutrition.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	20		
1	24	7	15
2	17	8	13
3	14	9	16
4	19	10	10
5	19	11	10
6	19	12	8

212
Elèves

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

Optimiser le succès des élèves

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Cultiver une vision commune basée sur les principes directeurs du Francosud en suivant un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves selon un modèle inclusif basé sur la conception universelle de l'apprentissage	• Promouvoir un enseignement efficace basé sur la recherche et facilitant la réussite de tous les élèves • Assurer un enseignement universel efficace à partir des stratégies de différenciation mises en place dans la salle de classe par l'enseignant • Favoriser la collaboration entre les enseignants et les professionnels pour cibler des stratégies gagnantes afin de répondre aux besoins de l'élève avec ou sans plan d'appui à l'enseignement • Mettre en place des interventions ciblées dispensées par l'enseignant ou par des professionnels • Poursuivre l'approche collaborative en équipe école et participer à la Super Approche collaborative mise en place par le Conseil Francosud avec tous les intervenants • Utiliser l'enseignante accompagnatrice pour coordonner les groupes ressources et les changer au besoin • Offrir un perfectionnement professionnel aligné avec les besoins ciblés en salle de classe	• Évaluations en littératie et en numératie utilisées pour les élèves du primaire • Sondages de satisfaction • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Profils de classe • Nombre de sessions de perfectionnement professionnel (calendrier)	• Diminuer le nombre d'élèves identifiés comme étant à risque à chaque période d'évaluation ; • 88.2 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 29.4 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" en mathématiques ; • 100 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 41.2 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" en français ; • 94.1 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 17.6 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" en anglais ; • 88.2 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 11.8 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" en sciences • 94.1 % des élèves de 6e année réussissent au niveau "Acceptable" et 11.8 % des élèves réussissent au niveau "Excellence" en études sociales ; • 85% des élèves de 9e année réussissent au niveau "Acceptable" et 43.3% des élèves réussissent au niveau "Excellence" aux tests de rendement

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	• Renforcer les apprentissages: littératie, numératie au primaire grâce aux groupes ressources • Utiliser le continuum de soutien pour guider les stratégies gagnantes afin de répondre aux besoins des élèves avec ou sans plan d'appui à l'enseignement • Offrir un enseignement ciblé basé sur les résultats des profils de classe: création de sous groupes de travail (littératie, numératie par niveau		• 83.9% des élèves réussissent au niveau "Acceptable" et 22.6% des élèves réussissent au niveau "Excellence" aux examens de diplôme • 100 % des enseignants M-9e année complètent le profil de classe et utilisent les données pour différencier leur enseignement • Utilisation des principes de l'approche collaborative à tous les niveaux pour promouvoir la réponse à l'intervention • Participation à la super approche collaborative 1 fois tous les 3 mois
Intégrer de manière significative les perspectives, les cultures et les histoires des Premières Nations, Métis et Inuit dans tous les aspects de la vie scolaire	• Offrir aux enseignants des possibilités de développer une connaissance de base de Premières Nations, des Métis et des Inuits • Offrir des expériences d'apprentissage qui reflètent et démontrent clairement la force et la diversité des Premières Nations, des Métis et des Inuits aux élèves et à la communauté scolaire • Bâtir la capacité interne en implémentant des mesures de soutien ciblées et culturellement pertinentes pour accompagner le cheminement scolaire des élèves autochtones, favorisant leur réussite et leur bien-être. • Avoir une enseignante PNMI dans notre équipe école pour	• Calendrier de perfectionnement professionnel • Sondages de satisfaction • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Nombre d'activités culturelles en lien avec les PNMI offertes aux élèves	• Offrir un enseignement hebdomadaire PNMI à 100% des étudiants grâce à une enseignante recrutée sur place • 100 % des enseignants suivent une formation en lien avec l'éducation de la réconciliation pendant l'année scolaire • Avoir une oeuvre d'art créée par un artiste autochtone en collaboration avec nos élèves • Continuer à souligner la journée orange (sept), la journée nationale des peuples autochtones (juin) et faire des activités pendant la semaine des Métis (novembre) et/ou pendant la semaine de la reconnaissance autochtone • Maintenir le jardin de plantes endémiques et médicinales

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	dispenser la culture des Premières Nations • Participer au DUAL CREDIT avec l'Université de Lethbrige pour le 2e semestre: Blackfoot 1000 • Offrir des cours EPT/ études autochtones aux élèves de ELV • Offrir du perfectionnement professionnel durant les journées sans enseignement dispensées à l'école en lien avec les PNMI		(cercle médicinal) finalisé mais demande un travail annuel de maintien (espèces indigènes, yarrow, bergamote, golden Rod...), les plans sont terminés, les planters réalisés (conception faite par Monsieur Singer, botaniste Premières Nations) travail réalisé par des parents et élèves bénévoles, reste à avoir le soutien de la maintenance pour tailler les derniers blocs des planters • Installer un tipi temporaire dans la cours d'école et lecture d'histoires/réalités autochtones chaque années • Célébration des élèves métis et Premières Nations qui se sont déclarés lors de la remise des diplômes • Mise en place des cours d'études autochtones à tous les niveaux • Cours de bénévolat denrées non périssables, vêtements, paniers de Noël donnés à la communauté Blackfoot
Fournir un service, un accompagnement et des ressources adéquates pour favoriser le bien-être de l'élève	• Continuer à identifier les besoins de nos élèves et s'assurer d'avoir des spécialistes pour répondre à leurs besoins • Offrir des services préventifs afin de promouvoir la santé mentale et le bien-être par l'entremise du Projet Appartenance et des agents de liaison école-famille	• Sondages de satisfaction • Consigner les données d'interventions • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Participer aux rencontres de super approches collaboratives au niveau du Conseil scolaire	• 75.7 % des parents et des élèves sont satisfaits des services offerts par le conseil scolaire • Services offerts tous les 15 jours par des spécialistes (PPA et Conseil Scolaire) • 50% des employés obtiendront leur certification "Intervention non violente en situation de crise" en avril 2026

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	• Continuer d'utiliser le service de "conseiller au secondaire", allouer plus de temps • Continuer d'offrir une classe de soutien dans notre école pour le primaire et le secondaire: carrefour des savoirs, salle sensorielle pour les plus jeunes • S'appuyer sur notre équipe (accompagnateur pédagogique, enseignants, aide pédagogiques) pour intervenir QUOTIDIENNEMENT auprès des élèves	• Organiser des rencontres collaboratives	• Au moins 85% des employés ont leur certificat en 1ers soins (recertification offerte en septembre 2026 à Lethbridge) • Carrefour des savoirs pour les élèves du secondaire (année 2) • Salle sensorielle pour les élèves du primaire • Service de "check in" en début et fin de journée pour les élèves ayant des besoins en comportement • Continuité des services aux élèves de façon quotidienne basé sur nos approches collaboratives

PRIORITÉ 2

Construire l'identité francophone

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Cultiver une fierté et un engagement actif envers la langue française comme langue de communication, d'identité et de culture en établissant des liens dynamiques et collaboratifs avec les acteurs culturels et artistiques francophones locaux, régionaux et nationaux afin d'enrichir l'expérience des élèves et de la communauté scolaire	• Offrir un éventail diversifié d'activités ludiques, rassembleuses, scolaires, sportives, interscolaires et communautaires qui incitent activement les élèves à communiquer en français et à vivre des expériences francophones authentiques • Donner des occasions de développement de leadership à nos élèves en les impliquant dans le choix et la création des activités • Développer les conseils d'élèves au primaire et au secondaire • Participer aux voyages culturels francophones annuels • Encourager les élèves à faire du bénévolat • Développer les activités entre l'école et les partenaires de la communauté de Lethbridge et d'ailleurs • Profiter de l'expertise de notre animatrice en pédagogie culturelle et construction identitaire • Repérer les élèves leaders au secondaire et les amener à développer leur plein potentiel- relève- francophonie de demain	• Calendrier d'activités culturelles • Sondages de satisfaction • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Participation des élèves aux activités/tournois organisés par le Francosud • Nombre d'élèves qui aident durant les activités communautaires et culturelles	• 90 % des élèves font la transition entre la 6e et la 7e année dans nos écoles francophones • Au moins 90 % des élèves font la transition entre la 9e et la 10e année dans notre école • 75 % des élèves 7-12 participent à 2 ou 3 Rassemblements jeunesse ou activités francophones en région ou en province • Au moins 3 élèves reçoivent des crédits pour bénévolat • 100% des élèves de la 2e à la 6e année participent à la dictée PGL. • 100% des élèves de la 1e à la 6e année participent à épelle-moi organisé par notre école • Au moins 5 élèves participent à épelle-moi Canada • Au moins 6 élèves participent au cours de plein air (water, Winter) • 90% des élèves de l'école (primaire et secondaire) participent à des activités organisées ou encadrées par notre animatrice en pédagogie culturelle et construction identitaire • Offre d'au moins 3 activités hebdomadaires à la pause de midi (club d'échec, de génie en

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
			herbe, d'improvisation, ...) dans le but de participer aux activités offertes par le Francosud • Au moins 20 élèves participent à notre nouveau programme de littératie Actifs 360 + • Au moins 6 élèves participeront aux voyages organisés par le Francosud
Mettre en œuvre une stratégie de communication proactive et diversifiée qui célèbre les réalisations des élèves francophones et renforce la visibilité de la richesse de l'éducation en français dans la communauté, pour être en mesure de contribuer dans sa francophonie	• Diffuser les activités offertes par les organismes communautaires (FJA, AJEFA, ACFA, centre d'appui familial, clnéMAGINE...) pour encourager nos élèves et familles à y participer • Encourager les élèves et familles à participer aux activités offertes par les organismes communautaires • Créer des partenariats culturels et artistiques pour répondre aux besoins de la communauté francophone	• Partenariats culturels et artistiques • Sondages pour la découverte d'artistes dans la communauté régionale • Outils de communication utilisés par les écoles • Communication avec les divers organismes oeuvrant dans la francophonie • Avoir recours à l'agente culturelle du Francosud pour coordonner les événements. • Annuaires des offres de nos partenaires. • Rayonnement communautaire (réseaux sociaux, site Web des écoles et du Conseil, journaux locaux, etc.)	• Participation à au moins 3 activités culturelles, sportives et artistiques proposées dans le cahier d'activités culturelles • 70% des élèves participent à 2 ou 3 activités organisées par les organismes communautaires régionaux (cabane à sucre, épluchette de blé d'Inde, St Jean Baptiste, activités de Noël, jeux francophones)...

PRIORITÉ 3

Solidifier la culture organisationnelle

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Optimiser le fonctionnement, notamment la communication, et soutenir le développement professionnel continu du personnel	• Promouvoir la participation des professeurs au Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage • Continuer de participer au Congrès du FrancoSud • Assurer une collaboration étroite avec le Consortium pour bénéficier des formations multiples et pertinentes • Participer au programme de mentorat et à l'académie de leadership pour les leaders scolaires. • Offrir de la formation en numératie aux enseignants du primaire afin de consolider les bases de la numératie • Offrir de la formation aux enseignants du secondaire (IA et évaluation) pour faire face et s'inscrire dans les changements rapides de la société (profil de sortie de l'élève).	• Outils de communication utilisés par le siège social • Outils de communication utilisés par les écoles • Sondages de satisfaction • Assurance de mesures • Billets de sortie : entrevue de sortie avec les parents indiquant les défis et les réussites.	• 100% des enseignants participent aux activités/formations offertes par le Conseil Scolaire • La direction et la direction adjointe participeront au programme de mentorat et à l'académie de leadership pour les leaders scolaires • 100% des enseignants impliqués dans les tests de rendements du ministère (6e,9e et 12e année) étudieront les résultats des tests ministère (assurance de mesure) • Au moins 2 formations seront offertes par des spécialistes du consortium lors des JSE basées sur les défis rencontrés au primaire (tests de dépistage) et les défis rencontrés au secondaire: numératie seront offertes aux enseignants (numératie et évaluation et IA au niveau secondaire)

PRIORITÉ 4

Devenir un choix incontournable

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer la rétention **Développer les services pour tous les élèves de niveau secondaire** **Augmenter les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires** **Augmenter la participation des élèves aux initiatives sociales, environnementales, entrepreneuriales et sportives** **Répondre aux critères du profil de sortie de l'élève du Conseil Scolaire Francosud en devenant un citoyen responsable impliqué à l'école et dans sa communauté**	• Valoriser non seulement les succès académiques, mais aussi les projets créatifs et citoyens des élèves via les réseaux sociaux et des événements communautaires • Bonifier l'offre des cours EPT (Études professionnelles et technologiques) en fonction des besoins de nos élèves • Offrir des cours en connaissance et employabilité • Engager activement les élèves dans les processus décisionnels, en leur donnant un rôle significatif lors des rencontres organisées à l'école ou par le conseil scolaire (ex: conseils d'élèves, comités consultatifs) • Créer des liens avec des universités francophones, anglophones ainsi que des collèges de métiers pour répondre aux intérêts des élèves • Organiser des activités rassembleuses qui répondent aux intérêts des élèves • Offrir des opportunités qui permettront aux élèves de développer leurs habiletés sportives et artistiques • Offrir aux élèves des activités et projets en lien avec l'environnement	• Sondages de satisfaction • Assurance de mesures • Outils de communication utilisés par l'école • Présentations	• Poursuite du partenariat avec la ville: Natural Leader Project en 7e et 8e année, 100% des élèves y participent • Participation à la chorale et à l'élaboration de cartes de Noël pour les aînés, Participation au « Soup Kitchen », dictée PGL, collecte de Noël... • Mise en application des cours d'entrepreneuriat/ littératie financière et des concepts acquis (marché de Noël, création de site webs...), jardin communautaire • Au moins 50% des élèves du secondaire participeront aux sports: golf, Cross Country, Badminton, Athlétisme + FCT (Volleyball, tennis, curling, danse...) • 5 à 10 initiatives seront offertes par l'école à des groupes d'élèves leur permettant d'aider des organismes divers • 2 à 3 activités seront organisées par l'école en lien avec l'environnement, l'entrepreneuriat et/ou aux intérêt des élèves

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	• Créer davantage d'opportunités permettant aux élèves de faire du bénévolat et de participer à des initiatives humanitaires ou entrepreneuriales		
	• Continuer d'offrir des opportunités aux élèves avec des cours hors établissement (stages, cours à double reconnaissance, cours d'été, examen de défi FSL, cours d'apprentissage externes, RAP, TRADES) • Continuer d'offrir des expériences de voyage grâce aux voyages organisés par le Francosud • Offrir une programmation qui amène les élèves à cumuler le nombre de crédits requis pour l'obtention d'un diplôme ou certificat et même davantage • Continuer d'augmenter la diversité des choix d'options et cours (ajout d'un cours d'astronomie- 5 crédits et ajout d'un cours de littératie Physique (5e à 8e année) tous les vendredis après-midi • Continuer d'offrir des activités parascolaires aux élèves grâce aux organismes francophones présents à la Cité des prairies: sports, culture, académique et beaux-arts...	• Sondages de satisfaction • Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education) • Analyser les tableaux indiquant la rétention de nos élèves	• 75% de rétention de nos élèves entre la 9e et 10e année • 100 % des élèves de la 12e année obtiennent un diplôme ou un certificat • 90% des élèves poursuivent leurs études postsecondaires dans une université, collège ou autres organisations professionnelles • Au moins 2 élèves choisiront de faire des stages pendant une année scolaire • Au moins 3 élèves vont prendre des cours à double reconnaissance • Au moins 20% de nos élèves passeront le DELF • Au moins 2 élèves participeront à des stages en milieu de travail pour identifier leurs champs d'intérêts par l'intermédiaire de "Careers: The Next Generation" et CAREER transition ou autres organismes • Au moins 4 élèves participeront aux cours offerts par SAIT, UofL, aux cours du CFED, OLDS College, Palliser, etc... Dual Credits • Partenariats poursuivis avec Palliser beyond borders et CAREER créé en 2023

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
			• Au moins 2 à 3 élèves participeront aux Trades avec le collège polytechnique • Au moins 20 élèves participeront aux 2 nouveaux cours offerts au secondaire (littératie physique et astronomie)
Assurer une équité au niveau de l'infrastructure pour fournir une éducation de qualité équivalente aux élèves qui fréquentent une école francophone	• Utiliser enfin notre gymnase qui répond aux besoins d'une école de maternelle à 12e année et qui garantit une équité entre les écoles francophones et anglophones • Être proactifs: faire partie du plan stratégique du conseil (rénovation) pour agrandir l'école (espace secondaire) • Travailler en coordination avec le Conseil scolaire, les parents et la communauté pour la rénovation de la cuisine et des toilettes du primaire.	• Sondages de satisfaction • Assurance de mesures • Outils de communication utilisés par l'école (nouveau site web, calendrier, courriels...)	• 80% des parents et familles sont au courant des activités réalisées dans notre école (infolettre, Facebook...) • 84.8 % de parents satisfaits de la qualité d'enseignement de nos élèves • 80 à 85 % des parents et des élèves sont satisfaits des infrastructures
Augmenter l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants	• Informer les parents au sujet des activités offertes par l'école et par les organismes communautaires • Encourager les parents à participer aux sondages qui permettent de recueillir des données pouvant guider les décisions de l'école et du conseil scolaire • Encourager les parents à faire du bénévolat à l'école	• Sondages de satisfaction • Assurance de mesures • Outils de communication utilisés par l'école • Présentations	• Site Web à jour pour bien informer les parents des activités et événements • 75 à 80 % des parents sont satisfaits des possibilités offertes de participer à la prise des décisions concernant l'éducation de leurs enfants et des opportunités pour faire du bénévolat • Augmenter le nombre de parents siégeant au Conseil des Parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
	• Offrir des présentations aux parents afin de les informer des options possibles après le secondaire (graduation) • Utiliser un outil de communication afin d'informer les parents à propos des résultats académiques de leurs enfants • Consulter les parents afin de les impliquer dans le processus décisionnel de l'école		